

Mon petit guide du déconfinement

Retrouvez les informations sur le déconfinement à Louviers sur www.ville-louviers.fr

Avant de sortir de la maison...

Le lavage des mains



à l'eau et au savon
pendant 30 secondes

Si je n'ai pas de point d'eau et si mes mains ne sont pas visiblement sales, mes parents peuvent utiliser une solution hydro-alcoolique.

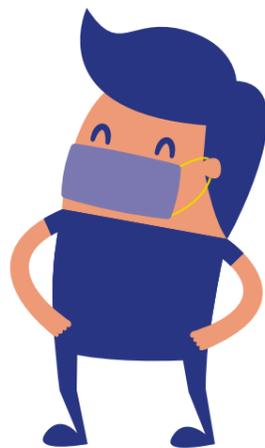
⚠ Mais attention cela assèche les mains et pique les yeux. Je ne dois m'en servir que si un adulte me surveille.



Mon masque

Si j'ai plus de 6 ans et que je suis assez grand pour garder le masque sans y toucher : je le mets, surtout dans les endroits où c'est obligatoire, comme au collège, dans les transports et dans certains magasins.

⚠ Même avec un masque, je continue les gestes-barrières.



Je prépare bien mes affaires.

Je fais attention à ne rien oublier, car je ne pourrai pas les emprunter aux camarades ou dans la classe.

Les gants

Dans les transports, je peux mettre des gants, pour pouvoir me tenir sans tomber. Je ne dois pas me toucher le visage.

Je prévois des gants pour l'aller et d'autres pour le retour.

Quand je sors du bus, j'enlève mes gants, je les jette dans un sac fermé et je lave mes mains.

Mes parents doivent vérifier ma température avant de partir : si j'ai plus de 37,8°, si je suis malade ou si j'ai des symptômes, je reste à la

maison

☹ ou >37,8° = 🏠

Sur www.maladiecoronavirus.fr, il est possible de faire un auto-diagnostic.

⚠ Si je ne peux pas faire de diagnostic ou si le résultat est positif, je reste à la maison et mes parents appellent le médecin.

Je m'habille avec un vêtement muni de poches

car je vais en avoir besoin quand je serai dehors.

Je mets des affaires qui me permettent de m'habiller et me déshabiller seul à l'école.

Je mets des tenues simples et des baskets pour pouvoir faire du sport.



À l'extérieur de la maison...



Dehors, je garde mes mains dans les poches

Comme ça, je ne touche pas à ce qui m'entoure (clenches de porte, rambardes d'escalier, jeux, poteaux, grilles, barrières...). Je laisse les adultes s'en occuper pour moi.

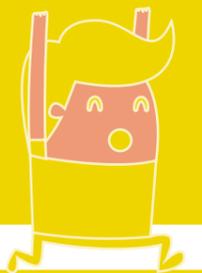
⚠ Je ne cours pas et je regarde où je marche pour ne pas tomber. J'écoute mes parents pour ne pas me mettre en danger.

Si je croise du monde,

- je ne fais pas de bisou ni de câlin
- je ne fais pas de «check» et ne serre pas la main
- je reste à un mètre de distance

Essaie de trouver des jeux ou des occupations à faire en récréation (mimes, devinettes), que tu peux faire sans contact ou seul. Par exemple, tu peux apporter un livre.

À l'école...



L'arrivée

- Tout le monde ne rentrera pas à la même heure ni par la même entrée : je fais bien attention à être à l'heure !
- Mes parents ne pourront pas rentrer dans l'école, il faudra que je dise au revoir sur le trottoir.
- À l'entrée de l'école, un adulte nous fera entrer un par un. Je me range à bonne distance (1 mètre) des autres.
- Dans l'école, je trouverai des dessins de pas au sol pour savoir où me ranger. Je devrai y attendre.
- Je serai avec mon groupe toute la journée et je ne me mélangerai pas avec les autres.



Pendant la journée

- Je devrai faire attention à respecter les gestes barrières (me laver les mains, tousser dans mon coude...) et la distanciation sociale (rester à un mètre des uns des autres, ne pas partager des objets ou faire de check, de bisous ou de câlins), même pendant les récréations.
- Quand je circulerai dans l'école, je garderai mes mains dans les poches et je marcherai à distance de mes camarades. Je ferai attention à ne pas tomber.
- Dans les salles, je resterai bien à mon bureau et je ne toucherai pas le bureau et les affaires des autres (stylo, cahier, gomme...).

